

**LAPINLAHDEN KUNNAN KOULULAISTEN LIIKUNNALLISEN AAMU- JA
ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 2018- 2020**

Sisällys

1. Yleistä

2. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

3. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

4. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

- a. toimintapaikat ja – tilat
- b. toiminta-aika
- c. toimintamaksut
- d. toiminnasta tiedottaminen
- e. toimintaan hakeminen
- f. lasten määrä ja toiminnan laajuus
- g. lapsiryhmän koko ja tukea tarvitsevat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa
- h. aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat ja rikostaustan selvittäminen
- i. välipalan järjestäminen
- j. turvallisuus – ja pelastussuunnitelma, lasten vakuutusasiat ja rahoitus
- k. Aamuhuolto

5. Toiminnan seuranta ja arviointi

6. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

- a. yhteistyö kotien ja koulun kanssa
- b. yhteistyö eri hallintokuntien kanssa
- c. lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovittamiseen liittyvä menettely

7. Muu toiminta

1. Yleistä

Opetushallitus on päättänyt Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista. Perusopetuslain 8 a luvun mukainen aamu- ja iltapäivätoiminta tulee järjestää näiden perusteiden mukaisesti 1.8.2011 alkaen. Määräys edellyttää aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjiltä paikallisen toimintasuunnitelman laatimista.

Lapinlahden kunta on järjestänyt perusopetuslain 8 a luvun mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa 16.8.2004 alkaen omana toimintanaan.

2. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä ja vastuullisuutta. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Toiminnan tavoitteena on myös tarjota lapselle mahdollisuus osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä. Kaiken toiminnan tulee tapahtua ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan aikuisen henkilön valvonnassa.

Toiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäisiä iltapäiviä ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottamaan perheen ja työelämän yhteensovittamista. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeiden mukaista ohjausta ja tukea.

Toiminnan sisällössä Lapinlahden iltapäiväkerhoissa kiinnitetään erityistä huomiota liikunnallisten virikkeiden luomiseen sekä kädentaitojen kehittämiseen. Erityisesti lapsille tarjotaan leikkejä, luovaa toimintaa sekä myönteisiä elämyksiä.

Liikunnallisen iltapäivätoiminnan tavoitteena on myös tarjota toimintamuotoja, joilla lapsia liikutetaan ja saadaan lapset liikkumaan omatoimisesti.

Lapinlahden kunnan liikunnallisessa iltapäivätoiminnassa liikutaan päivittäin ohjatusti ja omatoimisesti, ottaen huomioon eri luokka-asteiset oppilaat.

Tavoitteena on ohjata erilaisia perusliikuntataitoja, tutustuttaa uusiin liikuntamuotoihin ja erilaisiin toimintaympäristöihin.

Lisäksi toimintaan varataan lapsille mahdollisuus koulutyöhön liittyvien tehtävien tekemiseen. Toiminnan sisältöön kuuluu olennaisena osana jokaisena toimintapäivänä tarjottava, terveellinen, monipuolinen ja ravitseva välipala.

Yhtenä toimintaa ohjaavana periaatteena on myös selkeä rajanveto koulun ja iltapäivätoiminnan välillä. Toisin sanoen iltapäivätoiminta ei saa olla lapselle toinen koulupäivä, vaan toiminnan tulee olla lapsilähtöistä ja perustua lapsen vapaaehtoiseen osallistumiseen.

Iltapäivätoimintaa tarjotaan ensisijaisesti erityisen tuen piirissä oleville lapsille ja 1.vuosisluokan lapsille. 2. – 6. vuosiluokan lapsia otetaan myös toimintaan mukaan, jos ryhmässä on tilaa. Valittaessa lapsia toimintaan kiinnitetään huomiota hoidon tarpeeseen. Kerhot noudattavat koulujen loma-aikoja.

Toimintaa järjestetään kaikilla Lapinlahden alakouluilla jokaisena koulupäivänä maanantaista perjantaihin iltapäivisin klo 12–17 tai lukujärjestyksen mukaan.

3. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Lapinlahden kuntastrategian mukaisesti liikunnalla katsotaan olevan erittäin suuri merkitys kuntalaisten hyvinvoinnille. Näin ollen myös iltapäivätoiminnassa pääpaino on liikunnallisten elämyksien tuottamisessa.

Jokaiseen kerhopäivään sisältyy lapsille sopiva määrä monipuolista ja virkistävää liikuntaa. Liikunnallisuutta on tuotu esiin ennen kaikkea liikunnallisten pelien ja leikkien kautta. Liikunnalla lapsille pyritään luomaan onnistumisen elämyksiä sekä mahdollisuuksia itsensä ilmaisuun. Ohjatussa ja turvallisessa ympäristössä lapsille tarjotaan mahdollisuuksia liikkua monipuolisesti ja hauskaasti. Näin lasta ohjataan kohti omatoimista liikkumista ja aktiivista elämäntapaa.

Toisena merkittävänä sisällön osana ovat kädentaidot. Askartelun, piirtämisen yms. kautta lapsille tarjotaan mahdollisuus myös hieman rauhallisempaan itsensä ilmaisuun. Materiaaleja kädentaitoihin pyritään löytämään kerhopaikkojen läheisestä luonnosta. Näin lapset oppivat oman kokemisen kautta myös luonnon moninaisuuden sekä maanläheisen suhtautumisen ympäristöönsä.

Iltapäivätoiminnan sisältöön kuuluu olennaisena osana kerhoissa päivittäin tarjottava välipala. Välipala rakennetaan siten, että se tukee kerhon liikunnallisia ja terveydellisiä painotuksia. Kerhojen välipalan tulee olla terveellinen, ravitseva ja maukas, sekä omiaan ohjaamaan lasta kohti terveellisiä ravitsemustottumuksia. Kunnan ravitsemusterapeutti on osallistunut terveellisen välipalan suunnitteluun ja kouluttaa ohjaajia.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lasten oikeus turvalliseen lapsuuteen ja kasvuympäristöön. Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lasten tarpeet ja omat toiveet.

Sisältöön vaikuttavat myös paikalliset olosuhteet, eri vuodenaikojen tarjoamat ja muut käytännön mahdollisuudet ja ohjaajien omat vahvuudet. Toiminnan sisällöstä vastaa iltapäiväkerhojen vastaava ohjaaja, joka on suunnitellut sisällön linjaukset yhdessä ohjaajien kanssa.

Jokainen iltapäiväkerhon ohjaaja on suunnitellut yhdessä muiden ohjaajien kanssa oman kerhonsa toimintasuunnitelman. Lisäksi yhteisissä kuukausittain tapahtuvissa ohjaajapalaverieissa keskustellaan ja suunnitellaan mm. yhteisiä liikunnallisia tapahtumia, teemoja, retkiä ja liikunnallisia leikkejä ja pelejä.

4. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

Iltapäivätoiminta on perusopetuslain mukaista toimintaa ja osa perusopetusta. Toimintaa toteuttaa iltapäiväkerhon ohjaajat ja koulunkäynnin ohjaajat. Toimintaa koordinoi ja ohjaa vastaava iltapäiväkerhon ohjaaja.

a. Toimintapaikat ja -tilat

Iltapäiväkerhotoimintaa järjestetään kaikkiaan kuudella alakoululla: Varpaisjärven, Alapitkän, Nerkoon, Martikkalan, Paloisten sekä Matin ja Liisan kouluilla. Iltapäiväkerhoa pidetään koulujen osoittamissa tiloissa.

b. Toiminta-aika

Iltapäivätoimintaa Lapinlahden kunnassa tarjotaan kaikkina koulupäivinä maanantaista perjantaihin iltapäivisin klo 12–17 tai lukujärjestyksen mukaan. Poikkeuksen sääntöön muodostavat koululaisten loma-ajat, jolloin voidaan järjestää päiväleiritoimintaa tarpeen mukaan.

c. Toimintamaksut

Iltapäiväkerhon hinnat 1.1.2018 alkaen

1-3krt/kk	7€/kerta	
4-10krt/kk	alle 4h/pvä 45€/kk,	yli 4h/pvä 60€/kk
11-20krt/kk	alle 4h/pvä 90€/kk,	yli 4h/pvä 120€/kk

Aamupäivähoidon maksu sisältyy iltapäivähoidon toimintamaksuun.

Mikäli perheestä osallistuu useita lapsia toimintaan, niin sisarusalennus on 50%.

Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa, mikäli huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Kunnan hallintosäännön mukaisesti rehtori päättää koulunsa alaisuudessa järjestettävän aamu- ja iltapäivätoiminnan osalta perittävästä maksusta. Maksun alentamista haetaan erillisellä lomakkeella.

Palvelulautakunta päättää maksun tarkastamista koskevista periaatteista.

Toimintamaksujen ylärajasta on säädetty perusopetuslaissa.

d. Toiminnasta tiedottaminen

Lapinlahden kunnan kaikille oppilaille tiedotetaan toiminnasta suoraan koteihin. Ohjaajat jakavat kouluilla esitteitä toukokuussa ja sähköinen ilmoittautumisjärjestelmä on käytössä heti toukokuusta alkaen. Tuleville ekaluokkalaisille järjestetään mahdollisuuksien mukaan tutustumispäivä iltapäiväkerhoon. Tiedotteessa kerrotaan kaikki tarpeelliset asiat iltapäiväkerhojen toiminnasta.

Lisäksi toiminnan alkamisesta tiedotetaan kunnan kotisivuilla. Kunnan kotisivujen aamu- ja iltapäivätoiminnan osiota päivitetään tarpeen mukaan toimikauden aikana. Kerhovuoden aikana tapahtumista ja muusta toiminnasta tiedottaminen koteihin tapahtuu sähköisesti Wilman kautta tai jaettavilla paperitiedotteilla.

d. Toimintaan hakeminen

Iltapäivätoiminta on lukuvuosi-kohtainen ja toimintaan hakeminen alkaa keväällä kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Toimintaan voi hakea myöhemminkin, mikäli tarvetta ilmenee.

Mikäli kaikille lapsille ei pystytä tarjoamaan toimintaa (kohta 2.), niin päätöksen oppilaiden valitsemisesta toimintaan tekee sivistysosaston osastopäällikkö.

f. Lasten määrä ja toiminnan laajuus

Lapinlahden kunnan iltapäiväkerhoissa tällä hetkellä toiminnan piirissä on noin 170 lasta. Iltapäiväkerhot ovat Lapinlahdella saavuttaneet erittäin hyvän tietoisuuden ja kerhot ovat olleet suosittuja lasten keskuudessa.

Lapinlahden kunnan iltapäivätoiminta voidaan katsoa alkaneeksi vuonna 1999. Aluksi toimintaa järjestettiin ainoastaan Lapinlahden keskusta alueen lapsille. Hieman myöhemmin toiminta laajeni koskettamaan kaikkia Lapinlahden alueen kouluja. Iltapäiväkerhot toimivat kevääseen 2006 saakka kaikkiaan kuudella Lapinlahden kunnan kouluilla: Alapitkän, Nerkoon, Heinäahon, Martikkalan, Pajujärven ja Kirkonkylän alakouluilla. Syksystä 2006 alkaen iltapäiväkerhot toimivat neljällä alakoululla: Alapitkän, Nerkoon, Martikkalan sekä Matin ja Liisan kouluilla.

Syksyn 2011 toimikauden alusta lähtien Lapinlahdella on toiminut iltapäiväkerhot Alapitkän, Nerkoon, Martikkalan, Paloisten, Varpaisjärven sekä Matin ja Liisan koululla.

Koululaisten loma-aikoina, jouluna ja kesällä, järjestetään tarpeen mukaan päiväleiritoimintaa.

Toimintaa järjestetään 760 tuntia koulun työvuoden aikana.

g. Lapsiryhmän koko ja tukea tarvitsevat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Toiminnassa pyritään siihen, että ryhmässä on maksimissaan 25 lasta/ohjaaja. Ryhmän koko määritellään todellisen tilanteen mukaisesti. Ryhmän maksimikoossa huomioidaan lasten tarpeet, esimerkiksi jos ryhmässä on paljon erityistä tukea tarvitsevia lapsia, niin maksimikoko määritellään tapauskohtaisesti. Ryhmän maksimikoko voidaan tilapäisesti ylittää.

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin, kun kyse on tukea tarvitsevista lapsista, toiminnan järjestämisen ja toteuttamisen lähtökohtana ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Työskentelytapojen ja toimintaympäristön suunnittelussa tulee ottaa huomioon lasten ikä ja kehitysvaihe sekä yksilölliset tarpeet. Toiminnan tulee tukea itsetunnon ja omatoimisuuden kehitystä, sosiaalista kasvua sekä itsenäistymistä lasten omien edellytysten mukaisesti. Lapsia kannustetaan aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen. Heille tarjotaan mahdollisuuksia onnistumisen kokemuksiin ja yhdessä toimimiseen.

Lapinlahden kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa lähtökohtana on että erityistä tukea tarvitsevat oppilaat ovat samassa ryhmässä muun ryhmän mukana. Asiaa tarkastellaan kuitenkin aina tapauskohtaisesti. Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko alakouluikänsä ajan. Huoltajien ja koulun rehtorin kanssa sovitaan, miten erityisoppilaan kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

h. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat

Matin ja Liisan, Alapitkän, Nerkoon ja Martikkalan kouluilla toimintaa toteuttaa yhteensä 1 koulunkäynnin ohjaaja sekä 4 iltapäiväkerhon ohjaajaa, joista yksi toimii iltapäiväkerhojen vastaavana ohjaajana. Paloisten ja Varpaisjärven kouluilla toiminnasta vastaavat koulunkäynnin ohjaajat.

Ohjaajien valinnassa on kiinnitetty huomiota ohjaajien kelpoisuusvaatimuksiin. Lapsiryhmien ohjaajilta on vaadittu tehtävään soveltuva tutkinto ja taito toimia lapsiryhmän ohjaajana. Tutkinto voi olla korkeakoulututkinto, ammatillinen perustutkinto, ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto. Myös aikaisemmat opistoasteen tutkinnot ja ammatillista perustutkintoa vastaavat aikaisemmat opinnot tuottavat tutkinnon osalta ohjaajan kelpoisuuden. Taito toimia lapsiryhmän ohjaajana voi olla hankittu tutkintoon kuuluvissa opinnoissa tai muulla koulutuksella tai osoitettu työkokemuksella tai muulla tavalla. Ohjaajan kelpoisuus on myös henkilöillä, jolla on jokin opettajan kelpoisuus perusopetuksessa tai esiopetuksessa.

Tehtäviin valitut ohjaajat ovat esittäneet työnantajalle otteen rikosrekisteristä (laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä).

Koska liikunta on tärkeä osa iltapäivätoiminnan sisällöstä, liikunnallisuus ja liikunnan ohjauksen taito, on katsottu eduksi ohjaajia valittaessa. Valittujen ohjaajien lisäksi toimintaan voidaan palkata työllisyysvaroin 1-2 apuohjaajaa, joiden soveltuvuus tehtäviin arvioidaan tapauskohtaisesti. Apuohjaajat toimivat osallistujamääriltään suurimmilla kerhopaikoilla.

Ohjaajien työsopimukset sekä palkkaus ovat KVTES:n mukaiset.

Kaikki vakituiset ohjaajat ovat ensiaputaitoisia.

Iltapäiväkerhon ohjaajat ovat hankkineet lisäkoulutusta osallistumalla muun muassa Nuori Suomi-ohjaajakoulutukseen, hygieniapassikoulutukseen, Pohjois- Savon liikunnan pitämään rytmikkäästi liikkuen -kursseille, pihaleikit -kursseille sekä iloa liikuntaan -kursseille. Osalla ohjaajista on suoritettuna myös Suomen Uima- ja Hengenpelastusliiton uimaopettajan tutkinto.

Jokaisella iltapäiväkerho toimipaikalla on sijaiselle tehty perehdyttämiskansio, jota kerhopisteen ohjaaja päivittää tarpeen mukaan.

i. Välipalan järjestäminen

Iltapäivätoiminnan sisältöön kuuluu olennaisena osana kerhoissa päivittäin tarjottava välipala. Välipala rakennetaan siten, että se tukee kerhon liikunnallisia ja terveydellisiä painotuksia. Kerhojen välipalan tulee olla terveellinen, ravitseva ja maukas, sekä omiaan ohjaamaan lasta kohti terveellisiä ravitsemustottumuksia.

Ohjaajat hankkivat ja valmistavat välipalan kerhotiloissa. Ravitsemusterapeutti on suunnitellut ja kouluttanut ohjaajia valmistamaan terveellisen välipalan. Välipalan sisältö voi vaihdella päivittäin, sisältäen leipää ja leikkeitä, kasviksia, hedelmiä, vähärasvaisia maitotuotteita. Välipala juomana on maito.

j. Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, lasten vakuutusasiat ja rahoitus

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvilla lapsilla on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön. Toiminnassa käytetään koulun tai muita toimintaan soveltuvia lähiympäristön tiloja. Toiminnan järjestäjänä kunnan tulee varmistaa, että tilat ja välineet ovat toimivia, turvallisia ja tarkoituksenmukaisia. Toimintapaikassa tulee olla voimassaoleva turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, johon ohjaajat tutustuvat huolellisesti. Koulutilojen käytön suunnittelussa, koulurakennusten korjauksissa ja uusien koulujen rakentamisessa otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnan tilatarpeet. Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettuja tavoitteiden saavuttamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton. Kunta on vakuuttanut aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevat lapset.

Kun kunta järjestää lakisääteistä koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa, se saa siihen valtionosuutta. Iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset tilastoidaan vuosittain syyskuussa. Tilastotiedot toimivat myönnettävien avustusten perusteena.

k. Aamuhoito

Lapinlahden kunta järjestää aamupäivähoitoa Matin ja Liisan koulun alakoulussa oleville oppilaille. Aamupäivähoitoa järjestetään iltapäiväkerhon toimitiloissa Monitoimitalolla. Aamupäivähoito alkaa klo 6.45 ja kestää siihen saakka kunnes kaikilla oppilailla alkaa koulu. Hoitoa järjestetään jokaisena arkikoulupäivänä, maanantaista perjantaihin. Aamuhoidossa tarjotaan terveellinen ja ravitseva aamupala.

Aamupäivähoidon toiminnan tavoitteena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, auttaa perheitä kasvatustehtävän toteuttamisessa. Aamupäivähoidon lähtökohtana on turvata lapselle turvallinen paikka ennen kouluun menoa. Lisäksi toiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.

Aamupäivän toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon lapsen kiinnostuksen kohteet ja tarpeet sekä mahdollistetaan lepo. Sisällöt suunnitellaan niin, että toiminta muodostuu lapsen kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi.

Alapitkällä, Nerkoolla ja Varpaisjärvellä koululaisen aamuhoito järjestetään päiväkodin toimesta. Myös Paloisten ja Martikkalan koulujen koululaisille pyritään tarvittaessa järjestämään aamuhoitoa.

Aamuhoito sisältyy aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuun kaikissa tapauksissa.

5. Toiminnan seuranta ja arviointi

Iltapäivätoiminnan arviointia suoritetaan aktiivisesti erilaisin mittarein tarkasteltuna. Yhtenä tärkeimpänä mittarina toimii lapsilta ja heidän vanhemmiltaan saatu palaute. Palautetta pyritään saamaan paitsi suullisesti, myös kirjallisesti. Annetun palautteen pohjalta toimintaa pyritään kehittämään.

Toinen arvioinnissa käytetty mittari on kävijämäärät, joita seurataan aktiivisesti kuukausittain. Lisäksi ohjaajien kuukausipalaverissa käydään keskusteluja, joissa arvioidaan laajasti ja yleisesti toiminnan laatua sekä tavoitteiden täyttymistä. Keskustelujen pohjana tarkastellaan muun muassa onko toiminta ollut asetettujen ja aiemmin esitettyjen tavoitteiden mukaista sekä pohditaan yhdessä ratkaisumalleja erilaisiin ongelmatilanteisiin.

Toimintakauden päätyttyä kokoamme toimintakertomuksen.

6. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

a. Yhteistyö kotien ja koulun kanssa

Koteihin pidetään yhteyttä säännöllisesti ja tiiviisti koko toiminnan ajan. Tiedotettavat asiat lähetetään tarpeen mukaan suoraan koteihin, joko paperilla tai Wilman kautta. Lisäksi ohjaajat pyrkivät vaihtamaan muutaman sanan vanhempien kanssa aina kun vanhemmat noutavat lastaan kerhosta. Kotien ja iltapäiväkerhojen yhteistyöstä huolehtiminen kuuluu olennaisena osana iltapäivätoiminnan ohjaajan toimenkuvaan. Myös sähköpostitse ja reissuvihkon välityksellä ohjaajat voivat olla yhteydessä lasten huoltajiin.

Koulujen kanssa tehdään läheistä yhteistyötä. Koulut osoittavat toimitilat kerhoille sekä antavat käyttäjäliikuntasalejaan sekä tarvittaessa keittiötään välipalan valmistamista varten. Välinehankintoja tehdään yhteistyössä koulujen kanssa siten, että molemmat osapuolet voivat käyttää toistensa välineitä toiminnassaan. Iltapäivätoiminnassa otetaan huomioon koulujen lukujärjestykset, koulukyydit, retket yms. ja toimintaa mukautetaan vastaamaan huomioita. Lisäksi yhteistyö koulujen kanssa pyritään muodostamaan mahdollisimman saumattomaksi siten, että toimintaan osallistuvien lasten on mahdollisimman helppo siirtyä iltapäiväkerhoon koulupäivän päätyttyä.

Kokopäivätyössä olevat iltapäiväkerhon ohjaajat toimivat kouluilla koulunkäynnin ohjaajan tehtävissä aamupäivän.

Ohjaajien tehtäväkuva:

Koulunkäynnin ohjaajan työnkuvat voivat olla koulukohtaisesti erilaisia. Koulunkäynnin ohjaaja toimii yleisissä avustustehtävissä koululla. Työn tarkoituksena on tukea koululaisten toimintakykyä erilaisissa toimintaympäristöissä auttamalla koulupäivän mutkatonta sujumista.

Koulunkäynnin ohjaaja tukee koulun kasvatustyötä ohjaten, avustaen ja hoitaen siten, että se mahdollistaa oppijan kehityksen omatoimiseksi ja itsenäiseksi yksilöksi. Työn tavoitteena on oppilaan kasvun tukeminen niin, että avustamisen ja ohjaamisen tarve vähenee tai käy tarpeettomaksi. Koulunkäynnin ohjaaja työskentelee oppilaan ohjaamis- ja kasvamisprosessissa luokanopettajan, erityisopettajan tai aineenopettajan johdolla. Työnkuva vaihtelee tilanteen ja tarpeen mukaan. Koulunkäynnin ohjaaja avustaa luokassa oppilaita.

b. Yhteistyö eri hallintokuntien kanssa

Lapinlahden kunnan iltapäivätoiminta on kokonaan kunnan omaa toimintaa, joten yhteistyötä eri toteuttajien ja järjestäjien kanssa ei ole suuremmissa mittakaavassa. Toimintaa toteuttavien ohjaajien kesken pidetään kuukausittain palaveri, arvioidaan onnistumista sekä suunnitellaan ja kehitetään toimintaa. Yhteistyössä ollaan läheisesti vanhempien ja koulun henkilökunnan kanssa. Lisäksi iltapäiväkerhon vastaava ohjaaja osallistuu rehtoreiden kokoukseen tarpeen mukaan.

Iltapäivätoiminta toimii läheisessä yhteistyössä koulutoimen sekä teknisen osaston kanssa. Lisäksi yhteistyö koulujen kanssa pyritään muodostamaan mahdollisimman saumattomaksi siten, että toimintaan osallistuvien lasten on mahdollisimman helppo siirtyä iltapäiväkerhoon koulupäivän päätyttyä.

Koulujen kanssa neuvotellaan, miten toiminta olisi parasta järjestää vastaamaan lasten lukujärjestyksiä, koulukyytejä, yms. Lisäksi mietitään yhdessä, miten iltapäivätoiminta tukisi mahdollisimman hyvin kodin ja koulun kasvatustyötä. Iltapäiväkerhon ohjaajat osallistuvat myös moniammatilliseen oppilashuoltotyöhön tarpeen mukaan.

c. Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö ei saa sivullisille ilmaista lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuttaa salassa pidettäviä asiakirjoja. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella. Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä

oppilashuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät tiedot. Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestäjän järjestämään aamu- ja iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

7. Muu toiminta

Iltapäiväkerhon ohjaajat järjestävät päiväleiritoimintaa koulujen loma-aikoina tarpeen ja tilanteen mukaan. Kesäisin pidetään 1-2 viikon mittainen liikunnallinen päiväleiri yleensä heti kesäloman alussa Lapinlahden ja Varpaisjärven keskustassa.

Päiväleiritoiminnan tavoitteena on tarjota lapselle mahdollisuus osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä pyrkiä vähentämään lasten yksinäisiä päiviä ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottamaan perheen ja työelämän yhteensovittamista.

Liikunnallisesta päiväleiristä perittävä maksu on 10€ /lapsi/päivä. Sisarusalennus -50%.