



L A P I N L A H T I

**LAPINLAHDEN KUNNAN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA
1.8.2025 alkaen**

Sisällys

1. Toiminnan järjestäminen	3
2. Toiminta-ajatus ja tavoitteet	3
3. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet	4
4. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat	4
a. Toimintaan hakeminen	4
b. Toimintapaikat	4
c. Toiminta-aika	4
d. Toimintamaksut	5
e. Lapsiryhmän koko ja tukea tarvitsevat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa	5
f. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat.....	5
g. Välipalan ja aamupalan järjestäminen.....	6
h. Kuljetus	6
i. Turvallisuus.....	6
5. Toiminnan seuranta ja arviointi	6
6. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku	6
7. Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely	7
8. Muu toiminta.....	7

1. Toiminnan järjestäminen

Opetushallitus on päättänyt Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista. Perusopetuslain 8a luvun mukainen aamu- ja iltapäivätoiminta tulee järjestää näiden perusteiden mukaisesti 1.8.2011 alkaen. Muutosmääräys perusteisiin on käytössä 1.8.2025 alkaen. Määräys edellyttää aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjiltä paikallisen toimintasuunnitelman laatimista.

Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse, yhdessä muiden kuntien kanssa tai se voi hankkia palvelut esimerkiksi järjestöiltä tai yhteisöiltä. Kunnilla ei kuitenkaan ole velvollisuutta tarjota toimintaa. Lapinlahden kunta on järjestänyt perusopetuslain 8a luvun mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa 16.8.2004 alkaen omana toimintanaan.

Kun kunta järjestää lakisääteistä koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa, se saa siihen valtionosuutta. Iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset tilastoidaan vuosittain syyskuussa. Tilastotiedot toimivat myönnettävien avustusten perusteena.

2. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä ja vastuullisuutta. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvu ympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Toiminnan tavoitteena on myös tarjota lapselle mahdollisuus osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä. Kaiken toiminnan tulee tapahtua ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan aikuisen henkilön valvonnassa.

Toiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäisiä iltapäiviä ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottamaan perheen ja työelämän yhteensovittamista. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeiden mukaista ohjausta ja tukea.

Toiminnan sisällössä kiinnitetään erityistä huomiota liikunnallisten virikkeiden luomiseen sekä kädentaitojen kehittämiseen. Erityisesti lapsille tarjotaan leikkejä, luovaa toimintaa sekä myönteisiä elämyksiä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on myös tarjota toimintamuotoja, joilla lapsia liikutetaan ja saadaan lapset liikkumaan omatoimisesti. Lapinlahden kunnan iltapäivätoiminnassa liikutaan päivittäin ohjatusti ja omatoimisesti, ottaen huomioon eri luokka-asteiset oppilaat. Tavoitteena on ohjata erilaisia perusliikuntataitoja, tutustuttaa uusiin liikuntamuotoihin ja erilaisiin toimintaympäristöihin.

Lisäksi toiminnassa varataan lapsille mahdollisuus koulutyöhön liittyvien tehtävien tekemiseen. Iltapäivätoiminnan sisältöön kuuluu olennaisena osana jokaisena toimintapäivänä tarjottava, terveellinen, monipuolinen ja ravitseva välipala sekä aamutoiminnassa tarjottava aamupala.

Yhtenä toimintaa ohjaavana periaatteena on myös selkeä rajanveto koulun ja iltapäivätoiminnan välillä. Toisin sanoen aamu- ja iltapäivätoiminta ei saa olla lapselle toinen koulupäivä, vaan toiminnan tulee olla lapsilähtöistä ja perustua lapsen vapaaehtoiseen osallistumiseen.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan 1. ja 2. vuosiluokan lapsille, 3.–6. vuosiluokan oppilaskohtaisia tukitoimia saaville lapsille sekä oppilaille, joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakykyyn vaikuttava rajoite. Muita 3.–6. vuosiluokan lapsia otetaan myös toimintaan mukaan, jos ryhmässä on tilaa. Valittaessa lapsia toimintaan kiinnitetään huomiota hoidon tarpeeseen. Toiminta noudattaa koulujen loma-aikoja.

Iltapäivätoimintaa järjestetään kaikilla Lapinlahden alakouluilla jokaisena koulupäivänä maanantaista perjantaihin iltapäivisin pääsääntöisesti klo 12–16.30 tai lukujärjestyksen mukaan.

Aamutoimintaa järjestetään Matin ja Liisan koululla klo 7.30 alkaen. Alapitkän, Nerכון ja Varpaisjärven koulun osalta aamutoiminnan järjestää varhaiskasvatus.

3. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Jokaiseen päivään sisältyy lapsille sopiva määrä monipuolista ja virkistävää liikuntaa. Liikunnallisuutta on tuotu esiin ennen kaikkea liikunnallisten pelien ja leikkien kautta. Liikunnalla lapsille pyritään luomaan onnistumisen elämyksiä sekä mahdollisuuksia itsensä ilmaisuun. Ohjatussa ja turvallisessa ympäristössä lapsille tarjotaan mahdollisuuksia liikkua monipuolisesti ja hauskaasti. Näin lasta ohjataan kohti omatoimista liikkumista ja aktiivista elämäntapaa.

Toisena merkittävänä sisällön osana ovat kädentaidot. Askartelun, piirtämisen yms. kautta lapsille tarjotaan mahdollisuus myös hieman rauhallisempaan itsensä ilmaisuun. Materiaaleja kädentaitoihin pyritään löytämään toimintapaikkojen läheisestä luonnosta. Näin lapset oppivat oman kokemisen kautta myös luonnon moninaisuuden sekä maanläheisen suhtautumisen ympäristöönsä.

Iltapäivätoiminnan sisältöön kuuluu olennaisena osana päivittäin tarjottava välipala. Välipala rakennetaan siten, että se tukee toiminnan liikunnallisia ja terveydellisiä painotuksia. Välipalan tulee olla terveellinen, ravitseva ja maukas, sekä omiaan ohjaamaan lasta kohti terveellisiä ravitsemustottumuksia.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lasten oikeus turvalliseen lapsuuteen ja kasvu-ympäristöön. Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lasten tarpeet ja omat toiveet.

Sisältöön vaikuttavat myös paikalliset olosuhteet, eri vuodenaikojen tarjoamat ja muut käytännön mahdollisuudet ja ohjaajien omat vahvuudet. Toiminnan sisällöstä vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaava kerho-ohjaaja, joka on suunnitellut sisällön linjaukset yhdessä kerho-ohjaajien kanssa.

Toiminnan sisältöä suunnitellaan yhteistyössä koulujen kanssa. Ohjaajat pyrkivät kokoontumaan aika ajoin ja suunnittelemaan toimintaa yhdessä. Toiminnasta vastaava kerho-ohjaaja käy tarvittaessa kouluilla tapaamassa kerho-ohjaajia.

4. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

Aamu- ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain mukaista toimintaa ja osa perusopetusta. Toimintaa toteuttavat kerho-ohjaajat ja koulunkäynninohjaajat. Toimintavuoden aikana tapahtumista ja muusta toiminnasta tiedottaminen koteihin tapahtuu pääsääntöisesti sähköisesti Wilman kautta. Lisäksi kunnan kotisivuilla on tietoa aamu- ja iltapäivätoiminnasta. Toimintaa koordinoi ja ohjaa vastaava kerho-ohjaaja.

Lukuvuosittain Lapinlahdella aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuu noin 80 lasta lukuvuosittain. Toimintaa järjestetään 760 tuntia koulun työvuoden aikana.

a. Toimintaan hakeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminta on lukuvuosikohtainen ja toimintaan hakeminen alkaa keväällä kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Toimintaan voi hakea myöhemminkin, mikäli tarvetta ilmenee.

Mikäli kaikille lapsille ei pystytä tarjoamaan toimintaa (kohta 2.), niin päätöksen oppilaiden valitsemisesta toimintaan tekee kunnan hallintosäännön mukaisesti koulun rehtori.

b. Toimintapaikat

Iltapäivätoimintaa järjestetään kaikkiaan neljällä alakoululla: Varpaisjärven, Alapitkän, Nerkoon sekä Matin ja Liisan kouluilla. Iltapäivätoimintaa pidetään koulujen osoittamissa tiloissa.

Aamutoimintaa järjestetään koulun toimesta Matin ja Liisan koululla. Nerkoon, Alapitkän ja Varpaisjärven kouluilla aamutoimintaa järjestetään varhaiskasvatuksen tiloissa.

c. Toiminta-aika

Iltapäivätoimintaa Lapinlahden kunnassa tarjotaan kaikkina koulupäivinä maanantaista perjantaihin iltapäivisin pääsääntöisesti klo 12–16.30 tai lukujärjestyksen mukaan. Poikkeuksen sääntöön muodostavat koululaisten loma-ajat, jolloin voidaan järjestää päiväleiritoimintaa tarpeen mukaan.

Aamutoimintaa järjestetään ennen koulun alkamista Matin ja Liisan koulun ja Varpaisjärven koulun tiloissa. Aamutoiminta alkaa klo 7.30 ja kestää siihen saakka, kunnes kaikilla oppilailla alkaa koulu. Hoitoa järjestetään jokaisena arkikoulupäivänä, maanantaista perjantaihin.

Alapitkällä ja Nerkoolla koululaisen aamutoiminta järjestetään varhaiskasvatuksen toimesta (päiväkoti). Mikäli Matin ja Liisan ja Varpaisjärven koululaisilla on tarvetta aamutoiminnalle ennen klo 7.30, järjestetään myös se varhaiskasvatuksen toimesta.

d. Toimintamaksut

Aamu- ja iltapäivätoiminnan hinnat 1.1.2018 alkaen

1-3krt/kk	7€/kerta	
4-10krt/kk	alle 4h/pvä 45€/kk,	yli 4h/pvä 60€/kk
11-20krt/kk	alle 4h/pvä 90€/kk,	yli 4h/pvä 120€/kk

Toimintamaksu sisältää sekä aamu- että iltapäivätoiminnan. Aamutoiminta sisältyy aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuun kaikissa tapauksissa.

Mikäli perheestä osallistuu useita lapsia toimintaan, niin sisarusalennus on -50%.

Sivistyslautakunta päättää maksun tarkastamista koskevista periaatteista. Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa, mikäli huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Kunnan hallintosäännön mukaisesti koulun rehtori päättää järjestettävän aamu- ja iltapäivätoiminnan osalta perittävästä maksusta ja maksun alentamisesta sivistysjohtaja. Maksun alentamista haetaan vapaamuotoisella hakemuksella. Toimintamaksujen ylärajasta on säädetty perusopetuslaissa.

e. Lapsiryhmän koko ja tukea tarvitsevat oppilaat aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Toiminnassa pyritään siihen, että ryhmässä on maksimissaan 20 lasta/ohjaaja. Ryhmän koko määritellään todellisen tilanteen mukaisesti. Ryhmän maksimikoossa huomioidaan lasten tarpeet, esimerkiksi jos ryhmässä on paljon tuen päätöksen omaavia lapsia, niin maksimikoko määritellään tapauskohtaisesti. Ryhmän maksimikoko voidaan tilapäisesti ylittää.

Ryhmä toteutuu, mikäli toimintaan ilmoittautuneita osallistujia on vähintään 5.

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin, kun kyse on tukea tarvitsevista lapsista, toiminnan järjestämisen ja toteuttamisen lähtökohtana ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Työskentelytapojen ja toimintaympäristön suunnittelussa tulee ottaa huomioon lasten ikä ja kehitysvaihe sekä yksilölliset tarpeet. Toiminnan tulee tukea itsetunnon ja omatoimisuuden kehitystä, sosiaalista kasvua sekä itsenäistymistä lasten omien edellytysten mukaisesti. Lapsia kannustetaan aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen. Heille tarjotaan mahdollisuuksia onnistumisen kokemuksiin ja yhdessä toimimiseen.

Lapinlahden kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa lähtökohtana on, että oppilaskohtaista tukea tarvitsevat oppilaat ovat samassa ryhmässä muun ryhmän mukana. Tarvittaessa kuitenkin sairauden, vamman tai toimintakyvyn rajoitteen omaaville lapsille järjestetään oma ryhmä. Tämä katsotaan tapauskohtaisesti huomioiden mm. tukea tarvitsevien oppilaiden lukumäärä. Huoltajien ja iltapäivätoimintaa ohjaavien ohjaajien kanssa sovitaan, miten tukea tarvitsevan oppilaan kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

f. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat

Toimintaa toteuttaa riittävä määrä kerho-ohjaajia, joista yksi toimii toiminnan vastaavana kerho-ohjaajana.

Ohjaajien valinnassa on kiinnitetty huomiota ohjaajien kelpoisuusvaatimuksiin. Lapsiryhmien ohjaajilta on vaadittu tehtävään soveltuva tutkinto ja taito toimia lapsiryhmän ohjaajana. Tutkinto voi olla korkeakoulututkinto, ammatillinen perustutkinto, ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto. Myös aikaisemmat opistoasteen tutkinnot ja ammatillista perustutkintoa vastaavat aikaisemmat opinnot tuottavat tutkinnon osalta ohjaajan kelpoisuuden. Taito toimia lapsiryhmän ohjaajana voi olla hankittu tutkintoon kuuluvissa opinnoissa tai muulla koulutuksella tai osoitettu työkokemuksella tai muulla tavalla. Ohjaajan kelpoisuus on myös henkilöllä, jolla on jokin opettajan kelpoisuus perusopetuksessa tai esiopetuksessa.

Tehtäviin valitut ohjaajat perehdytetään tehtäviinsä. Työnantaja tarkistaa henkilön rikosrekisteriotteen ennen työsuhteen alkamista. Kerho-ohjaajat ovat ensiaputaitoisia.

g. Välipalan ja aamupalan järjestäminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tarjotaan aamupala ja välipala, jonka toimittaa Servica. Välipala ja aamupala rakennetaan siten, että se tukee toiminnan liikunnallisia ja terveydellisiä painotuksia. Toiminnan väli- ja aamupalan tulee olla terveellinen, ravitseva ja maukas, sekä omiaan ohjaamaan lasta kohti terveellisiä ravitsemustottumuksia.

h. Kuljetus

Oppilaille ei järjestetä erillistä kuljetusta aamu- ja iltapäivätoimintaan, sillä toimintaa järjestetään samoissa rakennuksissa kuin oppilaan koulupäivä. Varpaisjärvellä varhaiskasvatus huolehtii tarvittaessa oppilaan turvallisesta kulkemisesta vuorohoitoyksiköstä koululla olevaan yksikköön ennen koulupäivän alkamista.

Huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta aamupäivätoimintaan ja iltapäivätoiminnasta kotiin. Oppilaat, joille on myönnetty koulukuljetus, voivat huoltajan pyynnöstä käyttää olemassa olevia kuljetuksia siirtyessään iltapäivätoiminnasta kotiin.

i. Turvallisuus

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvilla lapsilla on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön. Toiminnassa käytetään koulun tai muita toimintaan soveltuvia lähiympäristön tiloja. Toiminnan järjestäjänä kunnan tulee varmistaa, että tilat ja välineet ovat toimivia, turvallisia ja tarkoituksenmukaisia. Toimintapaikassa tulee olla voimassa oleva turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, johon ohjaajat tutustuvat huolellisesti. Koulutilojen käytön suunnittelussa, koulurakennusten korjauksissa ja uusien koulujen rakentamisessa otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnan tilatarpeet. Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettuja tavoitteiden saavuttamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton. Kunta on vakuuttanut aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevat lapset.

5. Toiminnan seuranta ja arviointi

Aamu- ja iltapäivätoiminnan arviointia suoritetaan aktiivisesti erilaisin mittarein tarkasteltuna. Yhtenä tärkeimpänä mittarina toimii lapsilta ja heidän vanhemmiltaan saapuva palaute. Palautetta pyritään saamaan paitsi suullisesti, myös kirjallisesti. Annetun palautteen pohjalta toimintaa pyritään kehittämään.

Toinen arvioinnissa käytetty mittari on kävijämäärät, joita seurataan aktiivisesti kuukausittain. Lisäksi ohjaajien kuukausipalaverissa käydään keskusteluja, joissa arvioidaan laajasti ja yleisesti toiminnan laatua sekä tavoitteiden täyttymistä. Keskustelujen pohjana tarkastellaan muun muassa onko toiminta ollut asetettujen ja aiemmin esitettyjen tavoitteiden mukaista sekä pohditaan yhdessä ratkaisumalleja erilaisiin ongelmatilanteisiin.

Toimintaa seurataan ja arvioidaan osana koulun lukuvuosisuunnitelmaa.

6. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

Koteihin pidetään yhteyttä säännöllisesti ja tiiviisti koko toiminnan ajan. Tiedotettavat asiat lähetetään tarpeen mukaan suoraan koteihin Wilman kautta. Lisäksi ohjaajat pyrkivät vaihtamaan muutaman sanan vanhempien kanssa aina kun vanhemmat noutavat lastaan toiminnasta. Kotien kanssa tehtävästä yhteistyöstä huolehtiminen kuuluu olennaisena osana kerho-ohjaajan toimenkuvaan. Tarvittaessa kerho-ohjaajat osallistuvat myös moniammatilliseen opiskeluhoitotyöhön.

Koulujen kanssa tehdään läheistä yhteistyötä. Koulut osoittavat toimitilat toiminnalle sekä antavat käyttöä liikuntasalejaan. Välinehankintoja tehdään yhteistyössä koulujen kanssa siten, että molemmat osapuolet voivat käyttää toistensa välineitä toiminnassaan. Iltapäivätoiminnassa otetaan huomioon koulujen lukujärjestykset, koulukyydit, koulujen retket yms. ja toimintaa mukautetaan vastaamaan huomioita. Lisäksi yhteistyö koulujen kanssa pyritään muodostamaan mahdollisimman saumattomaksi siten, että toimintaan osallistuvien lasten on mahdollisimman helppo siirtyä iltapäivätoimintaan koulupäivän päätyttyä.

7. Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö ei saa sivullisille ilmaista lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuttaa salassa pidettäviä asiakirjoja. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella. Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä opiskeluhuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnan vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät tiedot. Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestäjän järjestämään aamu- ja iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

8. Muu toiminta

Kesäisin pyritään pitämään 1-2 viikon mittainen päiväleiri yleensä heti kesäloman alussa Lapinlahden ja Varpaisjärven keskustassa. Kerho-ohjaajat ohjaavat päiväleiritoimintaa. Päiväleiritoiminnan tavoitteena on tarjota lapselle mahdollisuus osallistua ohjattuun toimintaan. Leiritoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäisiä päiviä ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja helpottamaan perheen ja työelämän yhteensovittamista koulun päätyttyä.